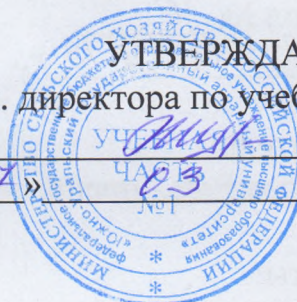


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины *
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 27 » ЧАС 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 6
23.03 2019 г.

Составитель:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин, ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 379.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины студенты должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса;

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;

самостоятельной работы 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в т. ч. консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой накопительной оценки</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Национальный русский язык			4	
Тема 1.1 Национальный русский язык	1	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> 1. Язык и речь. 2. Особенности устной и письменной речи.	2	1
		<p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Роль русского языка среди других языков мира»</p>	2	
Раздел 2. Функциональные стили речи			10	
Тема 2.1 Функциональные стили современного русского языка	2	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> 1. Общая характеристика каждого стиля 2. Официально-деловой стиль речи 3. Жанровое многообразие официально-делового стиля	4	1
		<p>Самостоятельная работа: Написать образцы деловых бумаг</p>	2	
2.2 Научный стиль	3	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> 1. Общая научного стиля 2. Языковые признаки научного стиля	2	1
Тема 2.3 Стилистическое разнообразие речи	4	<p>Практическое занятие №1</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> 1. Особенности книжного и разговорного стиля	2	2
Раздел 3. Понятие культуры речи			4	
Тема 3.1 Предмет изучения речевой культуры	5	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> 1. Предмет изучения речевой культуры. 2. Типы речевой культуры.	4	1
Раздел 4. Нормы современного русского языка			6	
Тема 4.1 Разнообразие норм	6	<p>Практическое занятие №2</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> 1. Языковая норма – явление историческое 2. Формирование норм литературного языка 3. Вариантность норм литературного языка. 4. Характеристика основных фонетических единиц.	2	1

Тема 4.2 Акцентологические, морфологические, орфоэпические нормы, синтаксические нормы	7	Практическое занятие №3 Содержание учебного материала: 1. Особенности акцентологических норм 2. Особенности орфоэпических норм 3. Особенности морфологических норм 4. Синтаксические нормы простого предложения 5. Синтаксические нормы сложного предложения	4	2
Раздел 5. Фразеологизмы			6	
Тема 5.1 Фразеологизмы и их использование в речи	8	Содержание учебного материала: 1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов. 3. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	4	1
		Самостоятельная работа: Составить сказку, используя фразеологизмы	2	
Раздел 6. Культура речи в разделах русского языка			6	
Тема 6.1 Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности	9	Содержание учебного материала: 1. Языковая выразительность 2. Выразительные средства фонетики 3. Выразительные средства лексики и фразеологии 4. Специальные лексические изобразительно-выразительные средства языка (тропы)	4	1
Тема 6.2 Графика. Позиционный принцип русской графики	10	Практическое занятие №4 Содержание учебного материала: 1. Графика 2. История письма. Понятие графемы 3. Слоговой (позиционный) принцип русской графики 4. Значение букв. Гласные буквы	2	1
Раздел 7. Речевой этикет.			4	
Тема 7.1 Формулы речевого этикета	11	Содержание учебного материала: 1. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 2. Обращение в русском речевом этикете	2	1
		Самостоятельная работа: Написать диалог в официальном и неофициальном стиле	2	

Раздел 8. Основные качества речи		2	
Тема 8.1 Основные качества речи.	12	Содержание учебного материала: 1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи	1
Раздел 9. Особенность звучащей речи		2	
Тема 9.1 Интонация – отличительный признак устной речи.	13	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации. Самостоятельная работа: Подготовить выразительное чтение текста	1
Раздел 10. Выразительные средства речи.		2	
Тема 10.1 Выразительные средства речи.	14	Практическое занятие №5 Содержание учебного материала: 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2
Раздел 11. Общение – социальное явление		4	
Тема 11.1 Общение – социальное явление	15	Содержание учебного материала: 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения Самостоятельная работа: Подготовить выступление в официальном и неофициальном жанре	1
Раздел 12. Невербальные средства общения		2	
Тема 12.1 Невербальные средства общения	16	Содержание учебного материала: 1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.	2
Раздел 13. Словари – источники знаний		2	
Тема 13.1 Словари – источники знаний	17	Содержание учебного материала: 1. Типология противопоставлений 2. Лингвистические и энциклопедические словари. Типологические признаки лингвистических словарей 3. Энциклопедии. Современные словари русского языка	1
Раздел 14. Понятие ораторского искусства		6	

Тема 14.1 Понятие ораторского искусства	18	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> 1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.	2	1
Тема 14.2 Правила успешного выступления	19	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> 1. Правила успешного выступления: выразительность речи, жесты, мимика.	2	
Тема 14.3 Лингвистика текста	20	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> 1. Деление текста на абзацы 2. Основная тема текста 3. Особенности стиля текста	2	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад»; Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо».

Серия плакатов «Синтаксис русского языка»;

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo G50-45;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

Дополнительные источники

2. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8576>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/> – Доступ по логину и паролю.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	6	-	-
Работа в малых группах		-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	-	-	-
Конференции	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	-	-	12
Итого:	12	-	16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; •пользоваться основными типами словарей; •грамотно писать, использовать правила русской орфографии; •делать лингвистический анализ текста; •правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p>	<p>Устный опрос. ие. Письменный опрос, перекрестный опрос.</p> <p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов Тестирование.</p>

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

